

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**

Направление подготовки *«44.06.01. Образование и педагогические науки»*

Направленность *«Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе)»*

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Кострома**

Рабочая программа дисциплины *«История социально-педагогической теории и практики»* разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.06.01 *«Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»*, утвержденным приказом №902 от 30.07.2014.

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.06.01 *«Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»*, направленность *«Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе)»*, год начала подготовки 2015, 2016, 2017, 2018.

Разработал:



Басов Н. Ф.

д. п. н., профессор кафедры  
социальной работы

Рецензент:



Захарова Ж.А.

заведующий кафедрой  
психолого-педагогического  
образования, д.пед.н.,  
профессор

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания кафедры № 10 от 2 июня 2017 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования



Захарова Ж.А., д.пед.н., профессор

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания кафедры № 11 от 4 июля 2018 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования



Захарова Ж.А., д.пед.н., профессор

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания кафедры № 9 от 20.05.2019 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования



Захарова Ж.А., д.пед.н., профессор

подпись

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о важнейших этапах и ведущих тенденциях развития социально-педагогической практики и идей воспитания с древнейших времен до начала XXI в.

#### **Задачи дисциплины:**

- осуществить анализ исторического развития социально-педагогической практики;
- охарактеризовать становление и развитие научно-педагогических идей, воспитания;
- монографическое изучение педагогического наследия выдающихся педагогов прошлого;
- раскрыть особенности развития педагогической лексики и терминологии.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** периодизацию истории развития педагогической науки и образования; важнейшие принципы изучения истории педагогики; содержание основных этапов развития образования и педагогических идей; особенности педагогического наследия выдающихся педагогов прошлого; история этнопедагогики; особенности педагогической лексики и терминологии;

– **уметь:** выявлять, анализировать и интерпретировать основные источники по истории образования и педагогической науки; ориентироваться в литературе по данной дисциплине; обобщать и излагать в устной и письменной форме результаты историко-педагогической составляющей своего исследования;

– **владеть:** аргументацией о месте истории развития педагогической науки и образовательной практики в системе педагогических наук; об основных этапах развития истории воспитания, образования и педагогических идей.

#### **– освоить компетенции:**

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- готовностью к разработке теоретико-методологических основ теории, методики и технологии социального воспитания в общеобразовательной и высшей школе (ПК-1).

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО (2015, 2016, 2017, 2018 год набора, очная форма)**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана, осваивается аспирантами в 3-4 семестрах обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: История и философия науки, Иностранный язык, Педагогика и психология высшей школы, Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Методика и технологии социального воспитания, Внеурочная деятельность: сущность и особенности организации на разных уровнях образования, Дополнительное образование в общеобразовательной и высшей школе, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности, Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **(2015, 2016, 2017, 2018 год набора, заочная форма)**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана, осваивается аспирантами в 2-3 семестрах обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: История и философия науки, Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности, Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Педагогика и психология высшей школы, Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе), Методика и технологии социального воспитания, Методология и методика социально-педагогического исследования, Внеурочная деятельность: сущность и особенности организации на разных уровнях образования, Дополнительное образование в общеобразовательной и высшей школе, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности, Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **4. Объем дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы (2015, 2016 год набора)**

Виды учебной работы	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144
Аудиторные занятия в часах	50	44
Лекции	18	24
Практические (лабораторные) занятия	32	20
Самостоятельная работа в часах	94	100
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	зачет – 3 семестр, экзамен – 4 семестр	зачет – 2 семестр, экзамен – 3 семестр

##### **(2017 год набора)**

Виды учебной работы	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144
Аудиторные занятия в часах	18	32
Лекции	8	18
Практические (лабораторные) занятия	10	14

Самостоятельная работа в часах	126	112
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	зачет – 3 семестр, экзамен – 4 семестр	зачет – 2 семестр, экзамен – 3 семестр

**(2018 год набора)**

Виды учебной работы	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144
Аудиторные занятия в часах	18	20
Лекции	8	12
Практические (лабораторные) занятия	10	8
Самостоятельная работа в часах	126	124
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	зачет – 3 семестр, экзамен – 4 семестр	зачет – 2 семестр, экзамен – 3 семестр

**4.2. Объем контактной работы на 1 аспиранта  
(2015, 2016 год набора)**

Виды учебных занятий	Количество часов	Количество часов
Лекции	18	24
Практические занятия	32	20
Лабораторные занятий	-	-
Консультации	2,9	3,2
Зачет/зачеты	0,25	0,25
Экзамен/экзамены	0,35	0,35
Всего	53,5	47,8

**(2017 год набора)**

Виды учебных занятий	Количество часов	Количество часов
Лекции	8	18
Практические занятия	10	14
Лабораторные занятий	-	-
Консультации	2,4	2,9
Зачет/зачеты	0,25	0,25
Экзамен/экзамены	0,35	0,35
Всего	21	35,5

**(2018 год набора)**

Виды учебных занятий	Количество часов	Количество часов
Лекции	8	12
Практические занятия	10	8
Лабораторные занятий	-	-
Консультации	2,4	2,6
Зачет/зачеты	0,25	0,25
Экзамен/экзамены	0,35	0,35
Всего	21	23,2

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с**

**указанием количества часов и видов занятий  
5.1 Тематический план учебной дисциплины  
(2016 год набора, очная форма обучения)**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия		Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	
1	Истоки социально-педагогической мысли и практики	13	3	4	6
2	Зарождение социально-педагогической мысли на ранних этапах развития человечества	13	3	4	6
3	Социальное воспитание в Античном мире	12	2	4	6
4	Проблема социального воспитания в средние века	12	2	4	6
5	Развитие социального аспекта в воспитании в XVIII в.	12	2	4	6
6	Социальное воспитание в XIX - начале XX в. Социальная педагогика П.Наторпа	12	2	4	6
7	Развитие теории и практики социального воспитания в России в период становления новой общественной системы (1917 – 50-е гг. XX в.)	12	2	4	6
8	Возрождение социальной педагогики в России (вторая половина XX – начало XXI в.)	13	2	4	7
9	Подготовка к зачету, экзамену				45
	Итого:	4/144	18	32	94

**(2017, 2018 года, очная форма обучения)**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия		Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	
1	Истоки социально-педагогической мысли и практики	12	1	1	10
2	Зарождение социально-педагогической мысли на ранних этапах развития человечества	12	1	1	10
3	Социальное воспитание в Античном мире	12	1	1	10
4	Проблема социального воспитания в средние века	12	1	1	10
5	Развитие социального аспекта в воспитании в XVIII в.	12	1	1	10
6	Социальное воспитание в XIX - начале XX в. Социальная педагогика П.Наторпа	12	1	1	10
7	Развитие теории и практики социального	13	1	2	10

	воспитания в России в период становления новой общественной системы (1917 – 50-е гг. XX в.)				
8	Возрождение социальной педагогики в России (вторая половина XX – начало XXI в.)	14	1	2	11
9	Подготовка к зачету, экзамену				45
	Итого:	4/144	8	10	126

**(набор 2015, 2016 года, заочная форма обучения)**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия		Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	
1	Истоки социально-педагогической мысли и практики	11	3	2	6
2	Зарождение социально-педагогической мысли на ранних этапах развития человечества	12	3	2	7
3	Социальное воспитание в Античном мире	12	3	2	7
4	Проблема социального воспитания в средние века	14	3	4	7
5	Развитие социального аспекта в воспитании в XVIII в.	14	3	4	7
6	Социальное воспитание в XIX - начале XX в. Социальная педагогика П.Наторпа	12	3	2	7
7	Развитие теории и практики социального воспитания в России в период становления новой общественной системы (1917 – 50-е гг. XX в.)	12	3	2	7
8	Возрождение социальной педагогики в России (вторая половина XX – начало XXI в.)	12	3	2	7
9	Подготовка к зачету, экзамену				45
	Итого:	4/144	24	20	100

**(2017 год набора, заочная форма обучения)**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия		Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	
1	Истоки социально-педагогической мысли и практики	11	2	2	9
2	Зарождение социально-педагогической мысли на ранних этапах развития человечества	12	2	2	8
3	Социальное воспитание в Античном мире	12	2	2	8

4	Проблема социального воспитания в средние века	12	2	2	8
5	Развитие социального аспекта в воспитании в XVIII в.	13	2	2	8
6	Социальное воспитание в XIX - начале XX в. Социальная педагогика П.Наторпа	13	2	2	8
7	Развитие теории и практики социального воспитания в России в период становления новой общественной системы (1917 – 50-е гг. XX в.)	13	3	1	8
8	Возрождение социальной педагогики в России (вторая половина XX – начало XXI в.)	13	3	1	10
9	Подготовка к зачету, экзамену				45
	Итого:	4/144	18	14	112

**(2018 год набора, заочная форма обучения)**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия		Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	
1	Истоки социально-педагогической мысли и практики	11	1	1	9
2	Зарождение социально-педагогической мысли на ранних этапах развития человечества	12	1	1	10
3	Социальное воспитание в Античном мире	12	1	1	10
4	Проблема социального воспитания в средние века	12	1	1	10
5	Развитие социального аспекта в воспитании в XVIII в.	13	2	1	10
6	Социальное воспитание в XIX - начале XX в. Социальная педагогика П.Наторпа	13	2	1	10
7	Развитие теории и практики социального воспитания в России в период становления новой общественной системы (1917 – 50-е гг. XX в.)	13	2	1	10
8	Возрождение социальной педагогики в России (вторая половина XX – начало XXI в.)	13	2	1	10
9	Подготовка к зачету, экзамену				45
	Итого:	4/144	12	8	124

**5.2. Содержание:**

**Тема 1. Истоки социально-педагогической мысли и практики**

Зарождение воспитания в первобытном обществе. Развитие воспитания в раннепервобытных общинах и период разложения первобытного общества.

**Тема 2. Зарождение социально-педагогической мысли на ранних этапах развития человечества**

Воспитание и обучение в Месопотамии. Развитие воспитания в Древнем Египте. Особенности воспитания и обучения в Древней Индии. Зарождение педагогической мысли в Древнем Китае.

**Тема 3. Социальное воспитание в Античном мире**

Социально-воспитательная практика и педагогическая мысль в древней Греции. Особенности воспитания в Древнем Риме.

**Тема 4. Проблема социального воспитания в средние века**

Воспитание и педагогическая мысль в Византии. Система воспитания на Востоке. Воспитание и педагогическая мысль в Западной Европе в раннем Средневековье. Идеи социальной педагогики в эпоху Возрождения. Развитие воспитания у восточных славян, в Киевской Руси и в Русском государстве (до конца XVII в.)

**Тема 5. Развитие социального аспекта в воспитании в XVIII в.**

Воспитание и педагогическая мысль в странах Западной Европы и Северной Америки к началу XVIII в. Воспитание и педагогическая мысль эпохи Просвещения. Развитие воспитания и педагогической мысли в России XVIII в.

**Тема 6. Социальное воспитание в XIX - начале XX в. Социальная педагогика П.Наторпа**

Социальное воспитание и педагогическая мысль в странах Западной Европы в XIX в. П. Наторп. Развитие социального воспитания и педагогической мысли в России XIX в. особенности развития социального воспитания в начале XX в.

**Тема 7. Развитие теории и практики социального воспитания в России в период становления новой общественной системы (1917 – 50-е гг. XX в.)**

Развитие теории и практики социального воспитания в России в период становления новой общественной системы (1917 – 50-е гг. XX в.). Теория и практика социального воспитания после октябрьской революции 1917 г. Развитие социально-педагогической практики в России в 20-30-е гг. XX. Педагогика среды. Социальное воспитание в России 40-50-х гг. XX в.

**Тема 8. Возрождение социальной педагогики в России (вторая половина XX – начало XXI в.)**

Особенности развития социально-педагогической теории и практики в 60-80-е гг. XX. Основные тенденции развития социальной педагогики на рубеже веков.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

2016 год набора, очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Задание	Часы	Форма контроля
1	Истоки социально-педагогической мысли и практики	1. Подготовка информационного сообщения «Архаические, стихийные формы передачи знания в первобытном обществе» 2. Проанализировать виды воспитания в догосударственный период мировой истории.	6	Предоставление опорного конспекта Предоставление опорного конспекта
2	Зарождение социально-педагогической мысли на ранних этапах развития человечества	1. Написание конспекта «Особенности античного образования». 2. Подготовьте конспект на тему: «Образование в странах Азии в Древнем мире».	6	Защита опорного конспекта Круглый стол
3	Социальное воспитание в Античном мире	1. Европейская система образования в эпоху Средневековья. 2. Передача опыта подрастающему поколению в Киевской Руси и период Феодалной раздробленности.	6	Конспект Мини-исследование
4	Проблема социального воспитания в средние века	1. Посещение исторических музеев и мест, связанных с развитием системы образования в своем крае в Новое время. 2. Соберите материал об основных формах воспитания в рассматриваемый период.	6	Мультимедиа-презентация Мини- исследование
5	Развитие социального аспекта в воспитании в XVIII в.	Составление опорного конспекта «Становление государственной системы образования в Западной Европе»	6	Создание и представление опорного конспекта
6	Социальное воспитание в XIX - начале XX в. Социальная педагогика П.Наторпа	Написание эссе «Новаторство П.Наторпа»	6	Проверка эссе
7	Развитие теории и практики социального воспитания в России в период становления новой общественной системы	Анализ текстов произведений: А.С. Макаренко, С.Т. Шацкого, В.Н. Сороки-Росинского	6	Собеседование

	(1917 – 50-е гг. XX в.)			
8	Возрождение социальной педагогики в России (вторая половина XX – начало XXI в.)	Проанализировать особенности развития образования в современной России по плану: - цели, задачи; - сферы деятельности; - формы работы; - подготовка специалистов.	7	Групповая работа
9	Подготовка к зачету и экзамену		45	

*2017, 2018 год набора, очная форма обучения*

№	Название раздела, темы	Задание	Часы	Форма контроля
1	Истоки социально-педагогической мысли и практики	3. Подготовка информационного сообщения «Архаические, стихийные формы передачи знания в первобытном обществе» 4. Проанализировать виды воспитания в догосударственный период мировой истории.	10	Предоставление опорного конспекта Предоставление опорного конспекта
2	Зарождение социально-педагогической мысли на ранних этапах развития человечества	1. Написание конспекта «Особенности античного образования». 2. Подготовьте конспект на тему: «Образование в странах Азии в Древнем мире».	10	Защита опорного конспекта Круглый стол
3	Социальное воспитание в Античном мире	1. Европейская система образования в эпоху Средневековья. 2. Передача опыта подрастающему поколению в Киевской Руси и период Феодальной раздробленности.	10	Конспект Мини-исследование
4	Проблема социального воспитания в средние века	3. Посещение исторических музеев и мест, связанных с развитием системы образования в своем крае в Новое время. 4. Соберите материал об основных формах воспитания в рассматриваемый период.	10	Мультимедиа-презентация Мини- исследование
5	Развитие социального аспекта	Составление опорного конспекта «Становление	10	Создание и представление

	в воспитании в XVIII в.	государственной системы образования в Западной Европе»		опорного конспекта
6	Социальное воспитание в XIX - начале XX в. Социальная педагогика П.Наторпа	Написание эссе «Новаторство П.Наторпа»	10	Проверка эссе
7	Развитие теории и практики социального воспитания в России в период становления новой общественной системы (1917 – 50-е гг. XX в.)	Анализ текстов произведений: А.С. Макаренко, С.Т. Шацкого, В.Н. Сороки-Росинского	10	Собеседование
8	Возрождение социальной педагогики в России (вторая половина XX – начало XXI в.)	Проанализировать особенности развития образования в современной России по плану: - цели, задачи; - сферы деятельности; - формы работы; - подготовка специалистов.	11	Групповая работа
9	Подготовка к зачету и экзамену		45	

*2015, 2016 год набора, заочная форма обучения*

№	Название раздела, темы	Задание	Часы	Форма контроля
1	Истоки социально-педагогической мысли и практики	5. Подготовка информационного сообщения «Архаические, стихийные формы передачи знания в первобытном обществе» 6. Проанализировать виды воспитания в догосударственный период мировой истории.	6	Предоставление опорного конспекта Предоставление опорного конспекта
2	Зарождение социально-педагогической мысли на ранних этапах развития человечества	1. Написание конспекта «Особенности античного образования». 2. Подготовьте конспект на тему: «Образование в странах Азии в Древнем мире».	7	Защита опорного конспекта Круглый стол
3	Социальное воспитание в Античном мире	1. Европейская система образования в эпоху Средневековья.	7	Конспект Мини-исследование

		2. Передача опыта подрастающему поколению в Киевской Руси и период Феодальной раздробленности.		
4	Проблема социального воспитания в средние века	5. Посещение исторических музеев и мест, связанных с развитием системы образования в своем крае в Новое время. 6. Соберите материал об основных формах воспитания в рассматриваемый период.	7	Мультимедиа-презентация Мини- исследование
5	Развитие социального аспекта в воспитании в XVIII в.	Составление опорного конспекта «Становление государственной системы образования в Западной Европе»	7	Создание и представление опорного конспекта
6	Социальное воспитание в XIX - начале XX в. Социальная педагогика П.Наторпа	Написание эссе «Новаторство П.Наторпа»	7	Проверка эссе
7	Развитие теории и практики социального воспитания в России в период становления новой общественной системы (1917 – 50-е гг. XX в.)	Анализ текстов произведений: А.С. Макаренко, С.Т. Шацкого, В.Н. Сороки-Росинского	7	Собеседование
8	Возрождение социальной педагогики в России (вторая половина XX – начало XXI в.)	Проанализировать особенности развития образования в современной России по плану: - цели, задачи; - сферы деятельности; - формы работы; - подготовка специалистов.	7	Групповая работа
9	Подготовка к зачету и экзамену		45	

*2017 год набора, заочная форма обучения*

№	Название раздела, темы	Задание	Часы	Форма контроля
1	Истоки социально-педагогической мысли и практики	7. Подготовка информационного сообщения «Архаические, стихийные формы передачи знания в первобытном обществе»	9	Предоставление опорного конспекта Предоставление опорного

		8. Проанализировать виды воспитания в догосударственный период мировой истории.		конспекта
2	Зарождение социально-педагогической мысли на ранних этапах развития человечества	1. Написание конспекта «Особенности античного образования». 2. Подготовьте конспект на тему: «Образование в странах Азии в Древнем мире».	8	Защита опорного конспекта Круглый стол
3	Социальное воспитание в Античном мире	1. Европейская система образования в эпоху Средневековья. 2. Передача опыта подрастающему поколению в Киевской Руси и период Феодалной раздробленности.	8	Конспект Мини-исследование
4	Проблема социального воспитания в средние века	7. Посещение исторических музеев и мест, связанных с развитием системы образования в своем крае в Новое время. 8. Соберите материал об основных формах воспитания в рассматриваемый период.	8	Мультимедиа-презентация Мини- исследование
5	Развитие социального аспекта в воспитании в XVIII в.	Составление опорного конспекта «Становление государственной системы образования в Западной Европе»	8	Создание и представление опорного конспекта
6	Социальное воспитание в XIX - начале XX в. Социальная педагогика П.Наторпа	Написание эссе «Новаторство П.Наторпа»	8	Проверка эссе
7	Развитие теории и практики социального воспитания в России в период становления новой общественной системы (1917 – 50-е гг. XX в.)	Анализ текстов произведений: А.С. Макаренко, С.Т. Шацкого, В.Н. Сороки-Росинского	8	Собеседование
8	Возрождение социальной педагогики в России (вторая половина XX – начало XXI в.)	Проанализировать особенности развития образования в современной России по плану: - цели, задачи; - сферы деятельности; - формы работы; - подготовка специалистов.	10	Групповая работа
9	Подготовка к зачету и		45	

экзамену			
----------	--	--	--

*2018 год набора, заочная форма обучения*

№	Название раздела, темы	Задание	Часы	Форма контроля
1	Истоки социально-педагогической мысли и практики	9. Подготовка информационного сообщения «Архаические, стихийные формы передачи знания в первобытном обществе» 10. Проанализировать виды воспитания в догосударственный период мировой истории.	9	Предоставление опорного конспекта Предоставление опорного конспекта
2	Зарождение социально-педагогической мысли на ранних этапах развития человечества	1. Написание конспекта «Особенности античного образования». 2. Подготовьте конспект на тему: «Образование в странах Азии в Древнем мире».	10	Защита опорного конспекта Круглый стол
3	Социальное воспитание в Античном мире	1. Европейская система образования в эпоху Средневековья. 2. Передача опыта подрастающему поколению в Киевской Руси и период Феодальной раздробленности.	10	Конспект Мини-исследование
4	Проблема социального воспитания в средние века	9. Посещение исторических музеев и мест, связанных с развитием системы образования в своем крае в Новое время. 10. Соберите материал об основных формах воспитания в рассматриваемый период.	10	Мультимедиа-презентация Мини- исследование
5	Развитие социального аспекта в воспитании в XVIII в.	Составление опорного конспекта «Становление государственной системы образования в Западной Европе»	10	Создание и представление опорного конспекта
6	Социальное воспитание в XIX - начале XX в. Социальная педагогика П.Наторпа	Написание эссе «Новаторство П.Наторпа»	10	Проверка эссе
7	Развитие теории и практики социального воспитания в России в период становления новой общественной системы	Анализ текстов произведений: А.С. Макаренко, С.Т. Шацкого, В.Н. Сороки-Росинского	10	Собеседование

	(1917 – 50-е гг. XX в.)			
8	Возрождение социальной педагогики в России (вторая половина XX – начало XXI в.)	Проанализировать особенности развития образования в современной России по плану: - цели, задачи; - сферы деятельности; - формы работы; - подготовка специалистов.	10	Групповая работа
9	Подготовка к зачету и экзамену		45	

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### **Тема 1. Истоки социально-педагогической мысли и практики**

Зарождение воспитания в первобытном обществе. Развитие воспитания в раннепервобытных общинах и период разложения первобытного общества.

### **Тема 2. Зарождение социально-педагогической мысли на ранних этапах развития человечества**

Воспитание и обучение в Месопотамии. Развитие воспитания в Древнем Египте. Особенности воспитания и обучения в Древней Индии. Зарождение педагогической мысли в Древнем Китае.

### **Тема 3. Социальное воспитание в Античном мире**

Социально-воспитательная практика и педагогическая мысль в древней Греции. Особенности воспитания в Древнем Риме.

### **Тема 4. Проблема социального воспитания в средние века**

Воспитание и педагогическая мысль в Византии. Система воспитания на Востоке. Воспитание и педагогическая мысль в Западной Европе в раннем Средневековье. Идеи социальной педагогики в эпоху Возрождения. Развитие воспитания у восточных славян, в Киевской Руси и в Русском государстве (до конца XVII в.)

### **Тема 5. Развитие социального аспекта в воспитании в XVIII в.**

Воспитание и педагогическая мысль в странах Западной Европы и Северной Америки к началу XVIII в. Воспитание и педагогическая мысль эпохи Просвещения. Развитие воспитания и педагогической мысли в России XVIII в.

### **Тема 6. Социальное воспитание в XIX - начале XX в. Социальная педагогика П.Наторпа**

Социальное воспитание и педагогическая мысль в странах Западной Европы в XIX в. П. Наторп. Развитие социального воспитания и педагогической мысли в России XIX в. особенности развития социального воспитания в начале XX в.

### **Тема 7. Развитие теории и практики социального воспитания в России в период становления новой общественной системы (1917 – 50-е гг. XX в.)**

Развитие теории и практики социального воспитания в России в период становления новой общественной системы (1917 – 50-е гг. XX в.) Теория и практика социального воспитания после октябрьской революции 1917 г. Развитие социально-педагогической практики в России в 20-30-е гг. XX. Педагогика среды. Социальное воспитание в России 40-50-х гг. XX в.

### **Тема 8. Возрождение социальной педагогики в России (вторая половина XX – начало XXI в.)**

Особенности развития социально-педагогической теории и практики в 60-80-е гг. XX. Основные тенденции развития социальной педагогики на рубеже веков.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *а) основная:*

Беленчук, Л.Н. История отечественной педагогики: учебное пособие / Л.Н. Беленчук. - М.: Институт эффективных технологий, 2013. - 120 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232198>

Торосян, В.Г. История образования и педагогической мысли : учебник / В.Г. Торосян. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 471 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>

### *б) дополнительная:*

Андреев, А.Л. Образование и образованность в социальной истории России: от Средневековья к Новому времени: монография / А.Л. Андреев. - М.: ВГИК, 2014. – 241 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277364>

Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>

Титов, В.А. История педагогики : конспект лекций / В.А. Титов. – М.: А-Приор, 2003. – 240 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56320>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>
3. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Полнотекстовая база данных «Университетская информационная система Россия» <http://uisrussia.msu.ru>
5. ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина» <http://prlib.ru>
6. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей МАРС <http://arbicon.ru>
7. Служба электронного поиска, заказа и доставки копий статей <http://arbicon.ru>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника, компьютерный класс для электронного тестирования. Лицензионное программное обеспечение не требуется.